



Грищенко Валерий Александрович закончил НИИЖТ факультет СЖД в 1972 г. В 1981 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук; в 1994 г. — диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. Грищенко В.А. является ведущим в России ученым в области бесстыкового железнодорожного пути. Им опубликовано более 130 научных работ.

В 1997 г. был назначен проректором по учебной работе. За период работы в ректорате В.А. Грищенко активно занимался развитием новых образовательных направлений в вузе, а также развитием материально-технической базы.

В 2001 г. переведен на должность директора Института повышения квалификации. В 2002 г. по его инициативе был создан Институт перспективных транспортных технологий и переподготовки кадров. В настоящее время институт является ведущей структурой Сибирского региона в области дополнительного профессионального образования специалистов и руководителей железнодорожного транспорта, транспортного строительства, автодорожного комплекса.

УДК 37.018.46

В.А. ГРИЩЕНКО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ПОДГОТОВКИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

В современных условиях одной из приоритетных задач, стоящих перед любой компанией, является постоянное кадрового персонала на основе применения технологий управления человеческими ресурсами.

Решение ее традиционно осуществляется через профессиональное обучение, которое представляет собой процесс подготовки сотрудника к выполнению новых для него производственных функций, переходу на новые должности, решению новых задач, т.е. овладению новыми сферами деятельности.

Важнейшим элементом обучения персонала является послевузовская переподготовка, повышение квалификации. Особо следует отметить возрастание роли послевузовского дополнительного образования в повышении качества менеджмента.

Система обучения является центральным элементом системы управления персоналом в компании (рис. 1), так как она тесно связана с системой стимулирования труда, работой с резервом, программой адаптации персонала, оценкой результатов его деятельности.

Кроме того, система переподготовки и повышения квалификации кадров должна характеризоваться непосредственной связью со стратегией развития материнской корпорации и «жесткой» ориентацией на ее корпоративное развитие.



Рис. 1. Система обучения — центральный элемент системы управления персоналом

Подобная система переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководителей создана на железнодорожном транспорте и является одной из лучших в России.

В СГУПСе переподготовку и повышение квалификации специалистов и руководителей железных дорог Сибирского региона, а также переподготовку, повышение квалификации и аттестацию руководителей и специалистов других отраслей экономики и производства осуществляет Институт перспективных транспортных технологий и переподготовки кадров. За период с 1995 по 2005 г. прошли обучение около сорока тысяч человек (рис. 2).

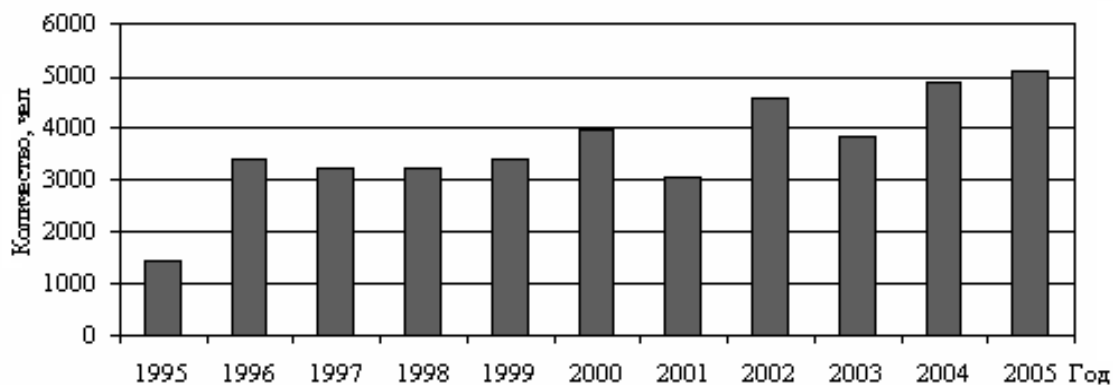


Рис. 2. Количество специалистов и руководителей, прошедших обучение за период 1995–2005 гг.

Начало деятельности института положено в 1939 г., когда при Новосибирском институте военных инженеров транспорта был создан факультет особого назначения, занимавшийся повышением квалификации командного состава Томской железной дороги.

В 1968 г. приказом МПС СССР был организован факультет повышения квалификации руководящих работников и специалистов железнодорожного транспорта, который с 1 марта 1999 г. был преобразован в Институт повышения квалификации (ИПК СГУПС).

В 2002 г., в целях внедрения инновационных образовательных технологий, информационных технологий, дистанционных форм обучения, реализации учебных программ на основе перспективных технологий и новейших технических средств решением ученого совета университета ИПК СГУПС был преобразован в Институт перспективных транспортных технологий и переподготовки кадров (ИПТТИПК СГУПС).

Институт имеет современные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, компьютерные классы. В учебном процессе используются специализированные лаборатории и кабинеты СГУПС.

Обучение ведется более чем по 150 программам. В учебном процессе задействовано более 200 преподавателей, доцентов, профессоров СГУПС, более 80 специалистов Западно-Сибирской железной дороги и более 100 доцентов и профессоров вузов региона.

В настоящее время институт ведет образовательную деятельность по следующим *основным направлениям*:

- управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте;
- эксплуатация и ремонт железнодорожного пути;
- организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров;

- грузовая, коммерческая работа и фирменное транспортное обслуживание;
- неразрушающие методы контроля;
- безопасность движения поездов, охрана труда и окружающей среды;
- промышленная безопасность;
- эксплуатация промышленного железнодорожного транспорта;
- менеджмент на транспорте;
- менеджмент качества на предприятиях железнодорожного транспорта;
- строительство, реконструкция, техническая эксплуатация зданий и сооружений;
- экономика и бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте;
- переподготовка и повышение квалификации персонала ведомственной охраны;
- инновационные технологии в учебном процессе;
- программы общего назначения;
- программы по дополнительным квалификациям.

Программы по дополнительным квалификациям:

- государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- консультант по правовому обеспечению предприятия;
- менеджер по маркетингу;
- менеджер по развитию персонала;
- менеджер городского хозяйства;
- управление жилищным фондом;
- управление развития персонала;
- преподаватель высшей школы.

Разработаны и успешно применяются актуальные на сегодняшний день следующие *программы профессиональной переподготовки*:

- взрывное дело;
- защита в чрезвычайных ситуациях;
- логистика и управление цепями поставок;
- менеджмент организации;
- маркшейдерское дело;
- профессиональное обучение;
- управление качеством;
- экология.

Институт перспективных транспортных технологий и переподготовки кадров СГУПС целенаправленно работает по совершенствованию системы организационно-методического обеспечения процесса повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов Западно-Сибирской железной дороги, других железных дорог, филиалов и дочерних предприятий ОАО «РЖД». Действующая в ИПТТиПК система корпоративного обучения построена на модульном подходе. В зависимости от уровня предыдущей подготовки подбирается соответствующий набор модулей. Использование модульной технологии позволяет индивидуализировать и интенсифицировать процесс обучения.

Постоянное стремление работников ИПТТиПК к повышению качества системы корпоративного обучения реализуется в расширении взаимодействия Института со службами Западно-Сибирской железной дороги и железными дорогами Сибирского региона. В учебном процессе используется передовой опыт

и технологии, внедряемые на сети железных дорог и за рубежом, а также разработки научных лабораторий и инженерных центров СГУПС, применяются активные методы обучения, такие как: интерактивные семинары, ролевые игры, кейс-методы.

В соответствии с целевыми задачами ОАО «РЖД» программы повышения квалификации включают в себя корпоративную составляющую: определенный объем информации по менеджменту, экономике, психологии, информационным технологиям, а также набор мероприятий по развитию корпоративной культуры. Для повышения квалификации руководителей и подготовки их резерва реализуется ряд программ по управленческой подготовке и корпоративному менеджменту.

Реализация учебного процесса по переподготовке и повышению квалификации специалистов и руководителей в ИПТТиПК осуществляется структурными подразделениями института – центрами, отделами и лабораториями.

Созданный в 1998 г. *Сибирский центр сертификации экономистов* в настоящее время является ведущим отраслевым центром по аттестации финансово-экономических работников, главных бухгалтеров, финансовых менеджеров, аудиторов. Центр также занимается переподготовкой и повышением квалификации персонала железных дорог Урала и Сибири по целому комплексу программ.

Научно-практический центр бизнеса и менеджмента работает в соответствии с четырьмя управленческими уровнями подготовки перспективного резерва руководящих кадров Западно-Сибирской железной дороги; повышает квалификацию специалистов по ряду направлений; проводит открытые семинары и тренинги по управленческой проблематике; осуществляет комплексную оценку кадрового потенциала, консультирование по вопросам управления и психологии в социальных и экономических сферах деятельности. В образовательном процессе Центр применяет технологии корпоративного обучения и инновационные методы преподавания.

В Сибирском региональном учебном центре «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта России» осуществляются непрерывная, эффективная и качественная профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников ФГП «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта России» на железных дорогах Сибирского региона.

Отдел подготовки, аттестации и аккредитации специалистов по неразрушающему контролю и аттестационный центр «Транссиб» занимаются повышением квалификации и подготовкой, а «Транссиб» еще и аттестацией и аккредитацией специалистов по неразрушающему контролю технических объектов железнодорожного транспорта. Подготовка, повышение квалификации и аттестация ведутся по нескольким направлениям: обучение дефектоскопистов, повышение квалификации и аттестация операторов и ИТР, подготовка инженеров по неразрушающему контролю (рис. 3).

Деятельность отдела организации и обучения по охране труда и промышленной безопасности состоит в обучении и аттестации руководителей и специалистов железнодорожного транспорта по охране труда и промышленной безопасности. Отдел проводит на предприятиях и в организациях аттестацию рабочих мест по условиям труда и сертификацию работ по охране труда.

Успешная переподготовка и повышение квалификации руководителей и особенно специалистов железнодорожного транспорта не представляется возможной без наличия современного технического и технологического обеспечения.

В последние годы по инициативе ректора университета В.Д. Верескуна интенсивно развивается материально-техническая и технологическая база ИПТТиПК. На созданном учебном полигоне установлены пассажирский, грузовые, рефрижераторные вагоны, путевая машина ВПРС-500. Полигон оборудован устройствами автоматического контроля технического состояния подвижного состава, функционирующими в процессе движения, аппаратурой ДИСК, КТСМ, системой контроля нижнего габарита подвижного состава типа УКСПС, устройствами электрической централизации, временных блок-постов, устройствами автоматики на переездах. На горочном стенде будет производиться проверка крепления грузов и исследования автосцепных устройств.

Созданный на полигоне учебный комплекс обеспечивает обучение качественно новому информационно-технологическому взаимодействию смежных специальностей магистрального железнодорожного транспорта, позволяет подготовить специалистов к действиям в нестандартных ситуациях (рис. 4).



Рис. 4. Фрагмент учебного комплекса



Рис. 3. Автоматизированное место дефектоскописта

Отдел автоматизации научных исследований и образовательных технологий разрабатывает и реализует программы по автоматизации научных исследований, проводит обучение студентов, преподавателей и специалистов по использованию программных комплексов в учебном процессе и научных исследованиях. Отдел оказывает услуги предприятиям и организациям по проведению технической экспертизы прочности конструкций и режимов эксплуатации объектов промышленности и транспорта.

разрабатывает программно-аппаратные комплексы промышленной автоматизации (рис. 5).

Уникальной является *лаборатория моделирования транспортных процессов*. Созданный на первом этапе лабораторный комплекс «Грузовая станция и местная работа» обеспечивает комплексное изучение технологии работы и типовых бизнес-процессов грузовой станции; приобретение навыков планирова-

ния, организации и управления работой станции; изучение типовых корпоративных информационных систем и связь их с типовыми бизнес-процессами на железнодорожном транспорте (рис. 6).

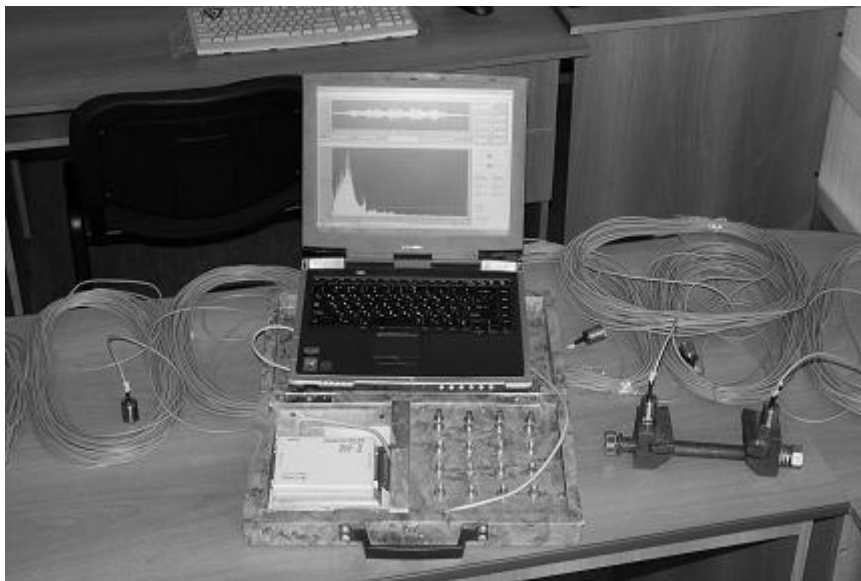


Рис. 5. Мобильная система сбора и обработки информации

Программно-аппаратный комплекс «Рельсовая диагностика» обеспечивает моделирование процесса контроля рельсов, максимально приближенного к реальным. Он предоставляет широкие возможности для повышения квалификации как специалистов по неразрушающему контролю, так и специалистов смежных областей (рис. 7).



Рис. 6. Фрагмент лабораторного комплекса «Грузовая станция и местная работа»



Рис. 7. Программно-аппаратный комплекс «Рельсовая диагностика»

Дальнейшая реализация принятой в университете стратегии развития послевузовского дополнительного профессионального образования – создание современных лабораторий и программно-технических комплексов и на их основе соответствующего методического обеспечения – является гарантией качественной подготовки специалистов и руководителей железнодорожного транспорта.