



Ванеева Татьяна Алексеевна — кандидат экономических наук, доцент, окончила Инженерно-экономический факультет НИИЖТа, аспирантуру при НГУ и защитила кандидатскую диссертацию в ИЭОПП СО РАН. С 1986 г. по 1992 г. — завкафедрой «Политэкономика» НИИЖТа. Почетный железнодорожник, профессор Новосибирской гуманитарной академии, проректор по научной работе Высшей школы банковского дела с 1992 по 1996 г., чл.-кор. Международной академии наук педагогического образования. Горизонт научных исследований — экономика, социальные процессы, экология. Имеет более ста научных и научно-методических работ, в том числе 3 монографии.



Мжельская Ирина Владимировна — кандидат экономических наук, доцент, завкафедрой «Экономическая теория и антикризисное управление» СГУПС. Окончила факультет «Промышленное и гражданское строительство» НИИЖТа и факультет «Мировая экономика и право» по специальности «Финансы и кредит». 28 лет проработала научным сотрудником в научно-исследовательском секторе НИИЖТа–СГУПС. В настоящее время сферой научных интересов являются исследования в области управления стоимостью компаний, оценки собственности, маркетинга. Консультант по оценке собственности НП «Новосибирская палата оценщиков». Имеет более 50 научных и научно-методических работ.

УДК

Т.А. ВАНЕЕВА, И.В. МЖЕЛЬСКАЯ

ОЦЕНКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ», АДЕКВАТНЫХ УСЛОВИЯМ ПЕРЕХОДА НА ДВУХУРОВНЕВУЮ СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье освещены научные и методические направления развития кафедры «Экономическая теория и антикризисное управление» за последние годы.

Видение будущего высшей школы в условиях преобразования России выстраивается в соответствии с объективными критериями трансформации общества с учетом выполнения общеевропейских требований по демократизации и обновлению национальной социально-экономической модели развития. В рамках этого взгляда формируется иерархия основных проблем, которые в ближайшем будущем встанут перед системой высшего образования. В их числе важнейшими, на наш взгляд, будут следующие задачи:

- 1) необходимость учета востребованности будущих выпускников в контексте стратегического обновления социально-экономического облика России;
- 2) учебно-методическая работа, ориентированная на реализацию требований непосредственных заказчиков относительно наших выпускников;
- 3) научно-исследовательская деятельность, нацеленная на обновление и реализацию новых приемов, методов и технологий исследования, помогающих в решении задачи по подготовке будущих специалистов.

В связи с этим необходимо фундаментальное обновление современных принципов образования и установок, лежащих в основе организации процесса обучения. Практически это означает переход к начальной стадии крупномасш-

табного государственного реформирования всей социальной сферы, так как образование объективно затрагивает все общество, все слои населения и все сферы его жизнедеятельности. Вне образования современная жизнь не может быть полноценной и творческой, тем более невозможно без образования национальное развитие. Поэтому оценка образования, как системного критерия, требует ответственного подхода к определению его качественных характеристик. По сути, перед научным сообществом и педагогической общественностью современной России поставлены принципиально новые задачи государственной важности, что должно отразиться на основных направлениях деятельности непосредственно в самой сфере образования и в области научных исследований, с ней связанных.

В современных условиях общая структура целостного функционального блока работы по кафедре «Экономическая теория и антикризисное управление» СГУПС представлена несколькими направлениями: базовой подготовкой студентов, профессиональным обучением и повышением квалификации, воспитательной работой и научно-исследовательскими изысканиями с привлечением студентов старших курсов и аспирантов под руководством специалистов кафедры.

Главный акцент делается на выполнение требований Министерства образования, заложенных в государственных стандартах обучения. Некоторое расширение свободы в комплектовании набора дисциплин (до 50 %) обязывает более жестко отслеживать основной стержень подготовки студентов по установленной специализации во избежание «размывания» приоритетов подготовки профессиональных кадров.

Следовательно, предстоит серьезная работа над учебными планами с учетом переосмысления значимости отдельных дисциплин в общей программе обучения с целью формирования динамичного мышления студентов, готовых адаптироваться к реальным требованиям рыночной экономики. Очевидно, что уже сегодня нужно устанавливать контакты с непосредственными работодателями и прислушиваться к их требованиям. Соответственно, растет потребность вуза в творческих преподавательских кадрах. А следовательно, и оценка работы преподавательского состава должна осуществляться по-иному.

В рамках учебно-методической работы в качестве преимущественного варианта в будущем видится использование электронных учебников, а также увеличение объема самостоятельной работы студентов. *Ориентир на самообучение* с помощью преподавателей должен быть основой учебного процесса. Поэтому необходимо активизировать подготовку учебно-методического инструментария: учебных пособий, справочных материалов, сборников упражнений и задач и др.

Наконец, предстоит и переосмысление научно-исследовательской деятельности, ориентированной на новые задачи.

Прежде всего, это необходимо по отношению к традиционным видам научно-исследовательской работы, которые реализуются в течение каждого учебного года постоянно, являясь обязательным элементом, непосредственно увязанным с процессом преподавания основных дисциплин, по которым специализируется кафедра «Экономическая теория и антикризисное управление». В этом плане стоит задача отслеживания основных тенденций развития современной экономики и корректировки учебных материалов и научных разработок с учетом новых тенденций социально-экономического развития и новых вариантов поведения в рыночных условиях.

Другая часть научно-исследовательской деятельности кафедры представлена периодическими научными мероприятиями, связанными с плановыми показателями СГУПС, городских, областных и региональных научно-исследовательских структур, а также проведением общероссийских научно-методических и научно-практических конференций и других форумов.

Кроме этого, появляются новые направления научной работы, которые продиктованы самой жизнью. Они связаны с требованиями обновления облика страны в условиях нового века, отраженных в проекте «Россия»*, где представлены идеи первых лиц государства по поводу прогрессивной трансформации российской действительности.

В целом в рамках совокупности направлений в области научной работы кафедры в качестве основных структурных составляющих можно выделить следующие 9 подразделов:

1. Персональная научная деятельность преподавателей кафедры, связанная с повышением своей профессиональной квалификации и подготовкой кандидатских и докторских диссертаций по социально-экономической тематике.

2. Участие членов коллектива кафедры в работе научных и научно-методических конференций (локального, регионального и общероссийского масштабов) на условиях очного и заочного представительства.

3. Подготовка монографий по научной тематике, определяемой направлениями диссертационных исследований.

4. Госбюджетные НИР и НИОКР.

5. Международные творческие связи и содружество с производством.

6. Участие преподавательского состава кафедры в работе кафедрального общеэкономического методологического семинара, связанного с необходимостью обновления текущих материалов и обменом опытом по всем дисциплинам кафедры, которые необходимы для учебного процесса (в рамках цикла научно-методической работы).

7. Научно-исследовательская работа со студентами под руководством преподавателей кафедры в рамках углубления познаний по дисциплинам, закрепленным учебными планами факультетов за кафедрой «Экономическая теория и антикризисное управление».

8. Работа мировоззренческого студенческого семинара по анализу широкого круга современных проблем с целью формирования адекватного современному миру целостного взгляда на текущие события, явления и процессы.

9. Научная работа преподавателей кафедры, ведущих дипломное проектирование со студентами — выпускниками V курса, по специализации антикризисного управления в плане поиска новых идей и методик, касающихся практического применения профессиональных знаний в реальной жизни.

В рамках *первого* традиционного *подраздела* научной работы кафедры, связанного с творческой научной деятельностью преподавателей — подготовкой и защитой диссертаций, необходимо отметить тенденцию привлечения молодых сотрудников кафедры и наших выпускников к диссертационным исследованиям по социально-экономической тематике. Это продиктовано необходимостью омоложения преподавательского состава кафедры

* Проект «Россия». М.: Олма-Пресс, 2006. OCR Сова <http://lib.aldebaran.ru/>

За последние 3 года состоялась защита кандидатской диссертации А.С. Поспих, и, пройдя стадию предзащиты, вышла на защиту Ю.В. Лузгина. Поступили в аспирантуру еще два выпускника СГУПС: Л.А. Яшина и А.В. Сечко. С аспирантами на кафедре продолжают активно работать профессор А.А. Мальцев, профессор Л.Г. Истомин, доцент И.В. Мжельская. Общее число аспирантов по кафедре в настоящее время составляет 5 человек.

Профессиональными научными исследованиями, связанными с подготовкой докторской диссертации, занимается доцент И.В. Мжельская, заканчивает работу над докторской диссертацией доцент Т.А. Ванеева.

В настоящее время защита докторских диссертаций осложнена тем, что ВАК постоянно увеличивает требуемое количество публикаций в реферативных журналах, сокращая количество этих журналов в нашем регионе. Поэтому увеличиваются расходы времени и средств диссертантов на публикацию статей и встает проблема формирования на базе СГУПС соответствующего печатного издания.

В целом научно-квалификационный состав кафедры на данный момент представлен профессорами – А.А. Мальцевым, В.И. Щербаковым и Л.Г. Истоминим, доцентами – О.А. Ахметовым, Г.М. Бастраковым, Г.Ф. Бурлаченко, Т.А. Ванеевой, Н.П. Комлевой, А.О. Лысенко, И.В. Мжельской, М.Г. Орловой, Л.Г. Ощепковой, Е.Е. Пономаревой, А.С. Поспих, К.Б. Пучкиным, И.В. Шевченко.

В рамках *второго* традиционного *подраздела* общего цикла научной деятельности кафедры, связанного с участием членов коллектива в работе научных (в том числе научно-практических и научно-методических) конференций локального, регионального, общероссийского и международного масштабов на условиях очного и заочного представительства, необходимо отметить достаточно высокий уровень творческой активности преподавателей.

За последние годы количество публикаций на кафедре постоянно растет, что объясняется высокой динамичностью социально-экономических процессов, необходимостью их переосмысления. Так, общее число печатных работ за 2006/07 учеб. г. составило 28 единиц (10,2 п.л.). На локальных и внешних конференциях выступили 17 человек.

Третий подраздел научной работы – издание монографий на кафедре «Экономическая теория и антикризисное управление» – имеет свою особенность. Научные изыскания, отраженные в монографиях и других публикациях преподавательского состава, имеют непосредственное отношение к реальной социально-экономической практике, поэтому должны находить отражение в учебном процессе. Соответственно, и учебные пособия, ориентированные на студентов, должны включать не только методологические аспекты анализа актуальных проблем современности, но и те новые моменты в структуре экономических взаимосвязей, которые возникают в рамках открытых рыночных отношений на практике, и их объяснение.

В целом данный подраздел научной работы на кафедре оказывается непосредственно связанным с первыми двумя традиционными подразделами научной деятельности: диссертационными исследованиями и научными публикациями преподавателей кафедры.

За последние пять лет на кафедре издано три монографии. Кроме этого, активно разрабатываются учебные пособия с элементами результатов научно-

исследовательских изысканий (два из них имеют гриф УМО, одно – гриф Министерства образования РФ). Так, только за 2007 г. уже подготовлено к печати 6 учебных и методических пособий. Творческий аналитический поиск продолжается, однако скорость обновления экономической информации явно не поспевает за жизнью. Поэтому по объективным причинам преподаватели кафедры активно подключаются к работе над электронными формами представления и анализа экономических проблем современности.

В рамках *4-го подраздела* научной работы (НИР и НИОКР) исследуется тема «Экономическая культура инженерных кадров», являющаяся частью общеуниверситетской темы «Профессиональная культура и ее формирование в инженерном вузе», возглавляемая доц. Ю.Д. Мишиным и проф. А.А. Мальцевым.

Пятое направление работы касается международных научных связей и содружества с производством. В этом плане значимо участие сотрудников кафедры в международных конференциях и чтение циклов лекций в Институте перспективных транспортных технологий и переподготовки кадров. Здесь наиболее активно проявляют себя профессора А.А. Мальцев, Л.Г. Истомин, доценты Т.А. Ванеева, И.В. Мжельская.

Следующий – *6-й блок* общенаучной деятельности преподавательского коллектива кафедры дает представление о совместной внутрикафедральной работе, связанной с обсуждением и оценкой важнейших положений и категорий по экономической теории и антикризисному управлению. Участие преподавательского состава кафедры в работе кафедрального общеэкономического методологического семинара, связанного с необходимостью обновления текущих материалов и обменом опытом по экономической теории и другим дисциплинам кафедры, необходимо не только для учебного процесса, но и для формирования единого понимания особенностей современного этапа социально-экономического преобразований у преподавателей, работающих в рамках общих учебных планов.

Наличие такого семинара позволяет своевременно корректировать категориальный аппарат и формировать мировоззрение, адекватное нынешним экономическим требованиям. В учебном процессе не должны присутствовать разночтения одних и тех же категорий и положений на разных курсах обучения. Поэтому в целом с помощью данного семинара выстраивается более жесткая дисциплина поддержания профессионального уровня коллег.

По существу, общекафедральное обсуждение актуальных проблем современной жизни пришло на смену методологическому семинару по общественным наукам, прекратившему свое существование в период перестроечного времени. Но практика показала, что такая работа является необходимым элементом работы в высшем учебном заведении. Поэтому есть потребность привлекать к обсуждению важнейших сложных вопросов коллег и с других кафедр.

По *седьмому направлению* научной деятельности кафедры, связанному с научно-исследовательской работой в рамках студенческого контингента под руководством преподавателей кафедры с целью углубления познаний по дисциплинам, закрепленным учебными планами факультетов за кафедрой «Экономическая теория и антикризисное управление», осуществляются следующие мероприятия:

а) регулярное участие студентов под руководством преподавателей в вузовской «Неделе науки»;

б) привлечение студентов к участию в межвузовских конференциях;

в) работа со студентами по подготовке публикаций в различные издания, в том числе и в изданиях СГУПС, хотя последнее время здесь возникают определенные трудности в связи с сокращением объемов студенческих сборников.

В 2006/07 учеб. г. студентка III курса факультета «Мировая экономика» Евгения Громова заняла III место в общегородском конкурсе «Интеллектуальный потенциал Сибири», где выступали в основном аспиранты и выпускники вузов Новосибирска.

Восьмое направление научной работы на кафедре является исключительно новым и существует второй год. Это работа мировоззренческого студенческого семинара по анализу широкого круга актуальных проблем с целью формирования адекватного современному миру целостного взгляда на текущие события, явления и процессы, а также воспитание деятельностной активности молодежного контингента.

Важность этого мероприятия заключается в том, что здесь реализовался поиск новой модели обучения на базе инициирования процесса коллективного самообразования студентов как творческого освоения материала и совместного поиска вариантов решения конкретных практических проблем, который представляется, на наш взгляд, достаточно значимым в условиях современного скоротечного века.

По существу, это поиск новых форм обучения, дополняющих официальную образовательную модель и развивающих творческие качества личности студента. Такой поиск привел к реализации инновационного проекта, инициатором которого в городе Новосибирске выступил д-р экон. наук, профессор П.Г. Олдак.

Проект получил персональную поддержку губернатора Новосибирской области В.А. Толоконского, поручившего Управлению по делам молодежи в администрации НСО оказать помощь и наметить сроки реализации проекта, названного «Школа кадрового резерва нового поколения».

В рамках СГУПС работу такого молодежного семинара возглавляет доцент кафедры «Экономическая теория и антикризисное управление» Т.А. Ванеева.

Первой пробной темой проекта по заданию губернатора В.А. Толоконского стала тема «Местное самоуправление». Доцент Т.А. Ванеева непосредственно занималась отбором и формированием кадрового состава участников инновационного проекта, поэтому естественно, что основной коллектив команды был представлен студентами Сибирского государственного университета путей сообщения. В течение апреля 2006 г. была подготовлена площадка для выездных совместных занятий молодежи, с 3 по 18 мая группа в количестве 22 человек выехала на работу-обучение в санаторий «Издrevая» – на первый этап реализации нового проекта.

В период интенсивного обновления всех фундаментальных основ жизни в нашей стране главными участниками обновления России должны стать молодые люди, которые обязаны выбрать правильные ориентиры, переосмыслить накопленный опыт и поставить перед собой грамотные доступные цели.

Наш эксперимент доказал, что многие студенты вузов уже в течение первых лет обучения находят работу, обеспечивая себе материальную поддержку и проверяя свои способности. Следовательно, они готовы к активному участию в

производстве значительно раньше окончания периода профессионального обучения.

В итоге самые творческие годы в рамках формальной национальной модели современного образования у большей части молодежи оказываются потерянными для практической деятельности. Понятно, что эти потери – не только экономические, но, прежде всего, – социальные. И в масштабах российского государства они огромны.

Главным принципом в рамках инновационного проекта стал принцип социализации управленческой деятельности, т.е. «разворот» управленческих функций непосредственно на пользу обществу, в обход выстраивания собственной карьерной стратегии. И поскольку молодые люди в действительности не имели отношения к системе управления, то этот принцип оказался полностью реализован. Все участники образовательного проекта продемонстрировали существенные преимущества нового варианта обучения.

В итоге командная работа реализовалась в виде развернутого авторского коллектива над пособием «Местное самоуправление как основа гражданского общества» для нижнего звена управленческих кадров.

По итогам работы школы губернатор В.А. Толоконский собрал в администрации весь коллектив и познакомил с трудностями в управленческой сфере. В заключение губернатор сказал: «Я уверен, что такие проекты повышают социальную активность и социальную ответственность молодежи, побуждают ее не только к собственному совершенствованию, но и к решению общественно значимых задач. Убежден, что равнодушный человек в эту школу не пойдет»^{*}.

Это была длительная и обстоятельная беседа, которая произвела огромное впечатление на молодых людей. Всем участникам школы и ее руководителям были вручены именные сертификаты, более того, ребята были зачислены в состав резерва управленческих кадров областной администрации. Первая книга, написанная студенческим авторским коллективом, прошла второе издание в издательстве СО РАН.

Продолжение в этом плане работы со студентами в течение текущего учебного года завершилось изданием следующей книги, написанной студенческим коллективом нашего университета. Новая книга получила название «Россия в лихолетье XX века. История и постижение истории».

В настоящий момент творческий коллектив взялся за новую тему – «Идеологические знамена XXI века», связанную с изучением молодежных течений в современном мире и национальных вариантов идеологии. К каждому следующему проекту присоединяются новые участники – студенты начальных курсов СГУПС, которые приходят на смену выпускникам университета. При этом все участники школы работали и работают без расчета на вознаграждение.

Девятое направление научной деятельности на кафедре «Экономическая теория и антикризисное управление» имеет непосредственное отношение к специализации по антикризисному управлению.

Научная работа преподавателей кафедры, ведущих дипломное проектирование со студентами – выпускниками V курса, по специализации антикризисного управления осуществляется в плане поиска новых идей и методик, касающихся

^{*} Из выступления губернатора В.А. Толоконского, представленного в статье «Управление – категория нравственная» // Советская Сибирь. 115. 2006. 16 июня.

практического применения профессиональных знаний в реальной жизни. Для преподавания, организации практики и дипломного проектирования по специальности «Антикризисное управление» привлекаются высококвалифицированные специалисты, возглавляющие саморегулируемые организации арбитражных управляющих, а также руководители и специалисты отдела урегулирования задолженности и проведения процедуры банкротства УФНС по Новосибирской области.

Коллектив отлично понимает, что именно в системе образования находится ключ от нашего будущего. Поэтому первостепенная триединая задача, связанная с модернизацией образования, – это мировоззрение, идеология и последующее формирование образовательной программы на базе новых принципов обучения и повышения квалификации.

В новых условиях процесс обучения может быть только творческим – как со стороны преподавателя, так и со стороны студента. Особенно это касается социально-экономических дисциплин, поскольку фундаментальные изменения в жизни общества заставляют быстро реагировать на текущие события, поэтому любые учебные пособия и другие источники знаний достаточно быстро устаревают.

Но для творческого диалога преподавателей и студентов необходимо формирование нового мировоззрения обучающихся, т.е. готовности к активному освоению сегодняшнего динамичного мира. Пассивное прослушивание лекций и ленивое усвоение материала уходят в прошлое.

Каждый год приходится вносить коррективы в содержание учебных дисциплин, поскольку сама жизнь интенсивно трансформирует сложившиеся представления в ходе стремительного обновления социально-экономической действительности и появления принципиально новых процессов и явлений.

Следовательно, сегодня как никогда актуален принцип ответственности, в рамках которого выстраиваются две линии поведения: ответственность преподавателя за объем и качество знаний, предлагаемых студентам, и ответственность обучающихся, готовых творчески воспринимать предлагаемую информацию и вместе с преподавателями участвовать в поиске нестандартных вариантов решения насущных проблем.

Важнейшей задачей становится формирование у студентов системного логического мышления на базе широкого кругозора и общей информированности о тенденциях социально-экономического развития. Только специалисты, обладающие названными качествами, смогут на деле принимать нетривиальные решения в ходе творческого осмысления своих профессиональных обязанностей. У таких специалистов не будет проблем с трудоустройством, так как его аналитические способности будут востребованы всегда.

Следовательно, формальное отношение к процессу обучения и к студентам сегодня уже недопустимо. Студенческий контингент в этом плане представляет собой благодатную основу, так как с помощью активных и неравнодушных ребят можно вести поиск новых инициатив, подключая обучающихся к критическому восприятию старого опыта и диалектическому осмыслению его плюсов и минусов. Поэтому вместе со студенческой аудиторией можно решать важнейшие профессиональные задачи сегодняшнего дня.