

ИННОВАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ЛИДЕРСКИХ КАДРОВ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА РАБОТУ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ БЛОКЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Предложена Инновационная модель формирования профессиональной компетентности специалистам финансово-экономического блока ОАО «РЖД» и других предприятий железнодорожного транспорта и результаты ее апробации на Инженерно-экономическом факультете СГУПС.

В соответствии с распоряжением ОАО «РЖД» № 2306Р от 18 ноября 2006 г. о формировании кадрового резерва из числа перспективных студентов, указаний начальников департаментов корпоративных финансов О.Э. Гнедковой и управления персоналом Л.И. Васиной и системой формирования и подготовки кадрового резерва Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» на базе инженерно-экономического факультета СГУПС на протяжении четырех последних лет разработана и апробирована Инновационная модель формирования профессиональной компетентности специалистов финансово-экономического блока.

Инновационная модель разработана как новый образовательный продукт — авторская программа — нацеленный на формирование принципиально новой ветви финансового управления корпорацией. Программа сфокусирована на подготовке нового поколения аналитиков и исследователей, владеющих международной методологией анализа капитала фирмы на основе его инвестиционной стоимости и оценки результативности его использования для достижения стратегической эффективности и устойчивости ОАО «РЖД» на разных этапах его жизненного цикла. Основная платформа программы строится исходя из задачи преодоления инерции бухгалтерской, контрольной и распределительной трактовок финансовой функции в корпорации, господствующих пока в России.

Актуальность разработанной модели состоит в том, что она дает возможность существенно обогатить содержание и повысить качество профессиональной подготовки с ориентацией ее на основного работодателя – ОАО «РЖД», подготовить специалиста высшего профессионального образования способного социально адаптироваться в любых условиях к потребностям отрасли.

Содержательная часть инновационной модели подготовки специалистов построена на объединении в единый процесс научной, образовательной и производственной деятельности.

Инновационная модель формирования профессиональной компетентности специалистов финансово-экономического блока на основе интеграции образования, научных исследований и производства, предусматривает:

- отбор кандидатов в экспериментальную группу на основе разработанных психодиагностических систем и профессионально ориентированных комплексов в контексте ключевых корпоративных компетенций;
- внедрение авторских образовательных программ поддерживающего и профилирующего модулей по финансово-экономическим и междисциплинарным направлениям;
- профессионально-ориентированную усиленную иноязычную подготовку специалистов;

- адаптивные стажировки в финансово-экономических подразделениях ОАО «РЖД»;
- совместные программы с зарубежными университетами и транспортными компаниями;
- выполнение научно-исследовательской и выпускной аттестационной работы по актуальным вопросам финансового управления корпорацией с защитой на английском языке.



Дополнительное обучение такого рода способно дать будущему специалисту реальное погружение в производственный процесс и проблемы компании, так как освоение прогрессивных и необходимых для развития отрасли бизнес-технологий происходит с учетом всей специфики работы отрасли. В обучающих тренингах и семинарах используются профессионально разработанные кейсы и деловые игры, основой которых являются реальные производственных ситуации, принимают участие специалисты железнодорожной отрасли – будущие коллеги студентов. В программах курсов предусмотрено рассмотрение «живых» проблем, внедрены именно те методики, которые позволяют достичь высокой эффективности деятельности компании.

Отбор в экспериментальную группу происходит среди студентов четвертого курса специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Экономика и управление на предприятии». Диагностика кандидатов организована путем «общего тестирования — отраслевого и психодиагностического по оценке деловых и личностных качеств», «языковой компетентности», «общего собеседования» в сочетании с краткосрочным коммуникативным тренингом.

Критерии, по которым оценивают соискателей, включают в себя не только отличную учебу, но и наличие таких качеств, как ответственность, активность, коммуникабельность, а также знание английского языка, который используется в современной зарубежной документации, для информационных технологий и служит для общения на мировом уровне.

Система дополнительного образования предполагает наряду с классическими формами обучения применение нестандартных (необычных) инструментов, в связи с этим

для каждого участника образовательной программы такого рода разрабатывается индивидуальная система личностного роста. Она включает в себя комплексную оценку данного студента, составление перспективных планов его развития, выполнение индивидуальных проектов и стажировок, за которые несет ответственность конкретный наставник на производстве.

Образовательная программа дополнительного обучения разрабатывается «под потребителя» и строится по модульному принципу. Каждый модуль включает в себя цикл лекций, тренинг-семинаров, которые объединены содержательной логикой, обучение строится на применении разнообразных интерактивных методов взаимодействия в группе: от ролевых игр до разбора и анализа бизнес-кейсов.

Эффективность обучения и его качество оценивается с помощью мониторинга учебного процесса, в соответствии с результатами которого по мере необходимости корректируется программа, а по завершению обучения его эффективность определяется степенью удовлетворенности работодателя.

Одним из базовых условий дополнительного обучения является прямое и косвенное участие высококвалифицированных специалистов компании ОАО «РЖД» и других предприятий железнодорожного транспорта в программах дополнительной подготовки студентов. Стабильное сотрудничество университетов с потенциальными работодателями позволяет оперативно перестраивать учебные программы и адаптировать подготовку специалистов к конкретным нуждам предприятий. Именно поэтому учебный процесс координируется Компанией и в нем принимают участие внутренние специалисты компаний железнодорожной отрасли (в качестве преподавателей-тренеров). Сутью сотрудничества учебного заведения и отрасли собственно и является взаимный обмен и обогащение знаниями. Таким примером сотрудничества являются регулярные мастер-классы руководителей ОАО «РЖД».

Одним из наиболее ярких событий в процессе дополнительной подготовки было выступление 1 сентября 2011 г. Ольги Эдуардовны Гнедковой, начальник Департамента корпоративных финансов ОАО «РЖД».

О.Э. Гнедкова и Д.К. Некрасов, заместитель начальника филиала ОАО «РЖД» — Западно-Сибирской железной дороги по экономике, который также принял участие в мастер-классе, рассказали участникам мастер-класса об изменениях, происходящих в корпорации, о том, как выстраивается эффективное взаимодействие Департамента корпоративных финансов с другими подразделениями компании, о совершенствовании подготовки специалистов в области финансов и экономики, и ответили на вопросы.

Отработка полученных знаний экспериментальной группы происходит в реальной профессиональной среде в процессе каскадных стажировок: в Департаменте корпоративных финансов под руководством начальника департамента Гнедковой О.Э., профильных службах Западно-Сибирской, Красноярской железных дорог, подразделениях ОАО «РЖД» и других предприятиях ж.-д. транспорта, на транспортных предприятиях Германии и Австрии, Великобритании и Китая.

В качестве первого этапа на пути приобретения профессиональных навыков, закрепления, расширения, углубления теоретических знаний, полученных в процессе дополнительного обучения, можно определить стажировки по изучению производственных процессов и нормированию затрат в обособленных структурных подразделениях ОАО «РЖД».

Участники проекта проходят практику в качестве работников (техников I категории) в научно-исследовательской лаборатории «Экономика транспорта» СГУПС. Они при-

нимают активное участие в выполнении научно-исследовательских работ в структурных подразделениях Западно-Сибирской и Красноярской железных дорог.

В процессе стажировки в подразделениях Департамента корпоративных финансов студенты экспериментальной группы принимают активное участие в решении актуальных вопросов финансового управления отрасли. Это:

- 1) составление платежных балансов по внутрикорпоративным расчетам ДЗО с железными дорогами-филиалами ОАО «РЖД»;
- 2) формирование оперативной информации по кредиторской и дебиторской задолженности железных дорог;
- 3.) определение порядка финансирования расходов по устранению последствий страховых случаев на дороге;
- 4) расчет показателей анализа состояния лизинговых портфелей.

Работа участников программы кураторами всех подразделений Департамента корпоративных финансов ОАО «РЖД» оценивается, как правило, с высшим баллом – «5».

Для улучшения уровня сформированности профессионально-компетентных специалистов, которые способны использовать приобретенный набор коммуникативных и общих знаний и умений, в том числе в области формирования профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности, необходимых в будущей профессиональной деятельности инновационная модель формирования профессиональной компетентности специалистов финансово-экономического блока предусматривает возможность языковой стажировки за границей.

В процессе апробации модели были посещены следующие центры зарубежных стажировок:

- Шотландский институт профессиональных бухгалтеров, г. Эдинбург, Великобритания;
- Университет Западной шотландии, г. Глазго, Великобритания;
- Высшая Техническая Школа Австрии (Вена);
- Мюнхенский университет, Германия;
- Пекинский Транспортный Университет, г. Пекин, КНР.

В рамках реализации инновационной образовательной модели для студентов была также разработана и реализована программа «обучающей экспедиции» по изучению высокоскоростного движения в России и за рубежом Москва – Санкт-Петербург – Хельсинки (Финляндия).

Все занятия проходили на английском языке. Студенты знакомились с работой транспортных компаний Шотландии: «Atkins Rail» и «Transport Scotland», посещали предприятия Австрийских федеральных железных дорог (Rail Cargo АГ Австрия — предприятия ОВВ), Высшей Технической Школы Австрии, Немецких железных дорог (Deutsche Bahn AG) и железных дорог Финляндии (VR GROUP).

По авторским программам профессиональной специализированной подготовки и бизнес-английского с использованием инновационных подходов за 2008–2011 гг. прошли обучение и трудоустроены в отрасли 50 участников трех первых экспериментальных групп с лидерским потенциалом.

Исследование степени удовлетворенности работодателя качеством профессиональной подготовки таких молодых специалистов позволило сделать выводы о ее высоком уровне: интегральный коэффициент профессионализма молодого специалиста, как правило, превышает его ожидаемое значение.

В 2011 г. прошли обучение, усиленную языковую и финансовую подготовку в Университете Западной Шотландии, стажировку в Департаменте корпоративный фи-

нансов ОАО «РЖД» и «обучающую экспедицию» по изучению высокоскоростного движения Пекин – Ченду – Шанхай – Пекин (КНР) участники четвертой экспериментальной группы (9 человек) из числа студентов V курса ИЭФ.

Завершен отбор и начато обучение пятой экспериментальной группы из числа студентов IV курса ИЭФ (12 человек), которые будут проходить дополнительное обучение в течение двух лет в рамках инновационной системы профессионального обучения специалистов финансово-экономического блока Западно-Сибирской железной дороги и других филиалов ОАО «РЖД», ориентированной на эффективную реализацию ключевых корпоративных и личностных компетенций.

Внедрение и развитие предложенной инновационной модели формирования профессиональной компетентности дает возможность существенно обогатить содержание и повысить качество профессиональной подготовки с ориентацией ее на основного работодателя – ОАО «РЖД», подготовить специалиста финансово-экономического блока, способного своевременно адаптироваться к потребностям отрасли.